

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: دکتر شبنم بزمی	نام مسئول درس: دکتر شبنم بزمی	گروه آموزشی ارائه دهنده: اخلاق پزشکی
رتبه علمی: استاد	رتبه علمی: استاد	نام درس: اخلاق و مقررات حرفه ای و پزشکی قانونی
رشته تحصیلی: پزشکی قانونی، فلوشیپ اخلاق پزشکی	رشته تحصیلی: پزشکی قانونی، فلوشیپ اخلاق پزشکی	نوع و تعداد واحد: 2 واحد
پست الکترونیک اساتید همکار:	محل کار: دانشکده پزشکی	پیش نیاز: ندارد
Sh_bazmiz003@yahoo.com	محل کار: دانشکده پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی
محل کار: دانشکده پزشکی	تلفن تماس:	محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی
تلفن تماس:	پست الکترونیک:	روز و ساعت کلاس: دو شنبه ها ساعت: 8-10
	Sh_bazmiz003@yahoo.com	
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/26		
این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی و قانونی در حیطه فوریت های پزشکی و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه ی حمایت از حقوق مددجویان، بیماران و خانواده ی آن ها آشنا شده و راه های توسعه ی اعمال اخلاقی در فوریت های پزشکی را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر ماهیت موضوعات اخلاق و نظریه های اخلاقی، مسائل قانونی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی و قانونی اعمال و ارتباطات حرفه ای تجزیه و تحلیل می شود. همچنین فراگیران به موضوعات اخلاقی و قانونی در زمینه ی کار فوریت های پزشکی حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای و قانونی در آن ها تقویت شود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول و دوم	تعريف علم اخلاق و جایگاه آن	آشنایی تاریخچه ی اخلاق پرستاری قبل از اسلام، بعد از اسلام و در ایران، نظریه های وظیفه گرا، نتیجه گرا، فضیلت گرایی و مبتنی بر اصول	(1) مبانی نظری اخلاق را بیان کنند. (2) اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن را شرح دهند (3) دیدگاههای اخلاقی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.	✓	✓	-	حضورى	سخنرانى، بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو	یادگیرى فعال	پاورپوینت، متن و وایت بورد	ارزیابى مستمر و پایانى	شبشم بزمى
سوم و	کاربرد	آموزش منشور	دانشجو اهمیت	✓	✓	✓	حضورى	سخنرانى،	یادگیرى	پاورپوینت،	ارزیابى	شبشم بزمى

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، از مون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

چهارم	اخلاق پزشکی در فوریت های پزشکی و ویژگی های لازم برای کارشناس فوریت های پزشکی	حقوق بیمار، رازداری، رضایت آگاهانه و حریم خصوصی بیمار و تعهدات حرفه ای به فراگیرا	رعایت حقوق بیمار، ویژگی های فرد متعهد حرفه ای را درک کند ، تعاریف و مفاهیم مرتبط با آن را شرح دهد.				بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو	فعال	متن، ویدئو، عکس	مستمر و پایانی	
پنجم و ششم	شرح وظایف و قانونی و اخلاقی کارشناس فوریت های پزشکی در جایگاه های شغلی مختلف	آموزش وظایف اخلاقی و قانونی کارشناس فوریت های پزشکی در منصب پزشک اپراتور، رده های مختلف پیش بیمارستانی(پارامدیک، میانی و پایه)	دانشجو وظایف اخلاقی و قانونی کارشناس فوریت های پزشکی و مفاهیم آن را شرح دهد و آن را در بالین به کار گیرد.	✓	✓	✓	سخنرانی، بحث و گفتگو، طرح مسئله و سناریو	یادگیری فعال	پاورپوینت، متن ویدئو، عکس و	ارزیابی مستمر و پایانی	شبشم بزمی
هفتم و هشتم	آشنایی با مقررات	آموزش قوانین و مقررات حاکم	دانشجو قوانین حاکم بر سیستم	✓	✓	✓	سخنرانی، بحث و	یادگیری فعال	پاورپوینت، متن ویدئو،	ارزیابی مستمر و	شبشم بزمی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	پایانی	و عکس		گفتگو					اورژانس را بشناسد و بداند در صورت تخلف از وظایف، مراجع رسیدگی به شکایات و نحوه رسیدگی را بشناسند.	بر سیستم اورژانس بیمارستانی و بررسی تخلفات و نحوه رسیدگی به آنها در این حیطه	حاکم بر سیستم اورژانس بیمارستانی	
ششم بزمی	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی، بحث و گفتگو	حضور	✓	✓	✓	فراگیران نحوه برقراری ارتباط درست و حرفه ای با سایر افراد و واحدها را بشناسند.	ارتباط بین EMS و اورژانس بیمارستانی، و همچنین سایر سازمانهای امدادی	روابط حرفه ای در فوریت های پزشکی	نهم و دهم
ششم بزمی	ارزیابی مستمر و پایانی	پاورپوینت	یادگیری فعال	سخنرانی طرح مسئله و سناریو	حضور	✓	-	✓	فراگیران با وظایف پزشکان و نحوه عملکرد آنها در سیستم فوریت ها آشنا شوند	نقش اخلاقی، قانونی و حرفه ای پزشکان جهت اعمال هرچه بهتر فعالیت کارشناسان فوریت پزشکی	نقش پزشکان در ارائه خدمات EMS در	یازدهم و دوازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

سیزدهم و چهاردهم	تعهد حرفه ای و ارزشهای پروفشنالیسم	آشنایی با تاریخچه تعهد حرفه ای در حیطه های پزشکی، آموزش ارزشهای حرفه ای و مصادیق آنها	فراگیران با موضوع پروفشنالیسم و ارزشها و مصادیق آن آشنا شوند.	✓	-	✓	حضور	سخنرانی، بحث و گفتگو	یادگیری فعال	پاورپوینت	ارزیابی مستمر و پایانی	شبیم بزمی
پانزدهم و شانزدهم	توصیه های پزشکی آنالین و آفلاین	ملاحظات اخلاقی و قانونی در ارائه توصیه های آنالین و آفلاین و محدودیت های موجود	فراگیران ملاحظات اخلاقی و قانونی در ارائه توصیه های آنالین و آفلاین و محدودیت های موجود را بشناسند و راههای مقابله با آن را بیاموزند.	✓	-	✓	حضور	سخنرانی بحث و گفتگو	یادگیری فعال	پاورپوینت	ارزیابی مستمر و پایانی	شبیم بزمی



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش طرح دوره درس های نظری و عملی انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن

فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی	
ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
مشاهده رفتار و فعالیت ها	2 نمره
آزمون کتبی	18 نمره



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. کتابچه اخلاق حرفه ای سازمان نظام پزشکی
2. پزشک و ملاحظات اخلاقی تألیف دکتر باقر لاریجانی
3. راهنمای بالینی حل مسائل اخلاق پزشکی برنارد لو
4. کتابچه اخلاق و اخلاق حرفه ای برای شاغل و دانشجویان پرستاری، مامایی و پیراپزشکی تألیف محمد رحیمی مدیسه و زهرا ایازی
5. Beauchamp, T.L. and J.F. Childress, *Principles of Biomedical Ethics*. 2019: Oxford University Press

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. کلیه ی منابع کوریکولوم آموزشی
2. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، تألیف منصوره تجویدی
3. اخلاق در پرستاری، تألیف طاهره برزویی. مهناز موقر

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین